

פעילות לדינמיקה חברתית במהלך הטיול

1. שאלון

החניכים יקבלו שאלון אישי שימלאו על עצמם.
לאחר מכן יקבלו שאלון נוסף, יתחלקו לזוגות וימלאו את השאלון אחד על השני. כך שבסוף הפעילות כל אחד יקבל שאלון שהוא מילא על עצמו ושאלון שמילאו עליו- איך הוא רואה את עצמו ואיך הסביבה רואה ומעריכה אותו.
אפשר להמשיך גם במעין שיחה שבה החניכים בעצם נפתחים ומספרים מה הפתיע אותם ומה לא, עם מה הם מסכימים ועל מה הם חולקים ועוד ועוד....

2. "מאחורי הגב"

מתחלקים לקבוצות של 4. בכל פעם מישהו אחר יושב עם הגב לקבוצה וכותב את מה שהם אומרים עליו "מאחורי הגב" הרעיון הוא להגיד רק דברים טובים....

3. בינוני הכרות

כל חניך מקבל דף ובו 9 ריבועים. בכל ריבוע יהיה נושא אחר :

- ספר/סרט שאני הכי אוהב
 - המקום הכי יפה בארץ בעיני
 - התחפושת הכי מגניבה שהייתה לי
 - לאן אני הכי רוצה לטוס
 - אני הכי מפחד מ...
 - יש לי ___ אחים ו ___ אחיות
 - אני הכי אוהב לאכול...
 - יש לי גם תחביב...
 - מה אני אהיה כשאהיה גדול...
- הקטע של המשחק הוא- בוחרים משבצת אחת וממלאים אותה בלבד. המדריך אוסף את הדפים, מערבב ומחלק מחדש, כעת כל אחד מקריא את מה שקיבל ומנסים לנחש של מי הדף. אח"כ ממשיכים למלא את המשבצות בדרך זו.

4. הדוור

מושיבים את החניכים במעגל, כל חניך מקבל כ 20 פתקים קטנים וכלי כתיבה. המדריך הוא הדוור והוא נותן משפט כמו – "הצחקת אותי כש..." והחניכים צריכים לכתוב פתק למישהו בקבוצה ולספר לו מתי הוא הצחיק אותו. הוא מקפל את הפתק וכותב את השם של מי שהוא שולח לו, נותן למדריך וכשיש לו ערימה נאה הוא מתחיל לחלק ותוך כדי מוסיף עוד משפטים.

כמו:

- עזרת לי כש...
 - הכעסת אותי כש...
 - אכזבת אותי כש...
 - אני מעריך אותך על...
 - אני אוהב כש...
 - רק רציתי להגיד ש..
- # חשוב לציין שלא חייבים לכתוב את שמות הכותבים....

5 . דרוג הכרות

החניכים מקבלים חתיכת דף וכלי כתיבה. עליהם לדרג את חברי הקבוצה כאשר את הראשונים הוא מכיר הכי טוב ואת האחרונים הכי פחות. יש לשים דגש על כך שלא מדובר ב"אוהב – לא אוהב" אלא על רמת ההכרות. כעת ניתן לחניכים להסתובב וכאשר המדריך מוחא כף כל אחד צריך לתפוס את אחד משלושת האנשים שכתב בסוף הרשימה. כך נוצרים זוגות שאינם מכירים זה את זה. המדריך יפזר את הזוגות במרחק מה אחד מהשני וייתן להם 5 דקות להיות יחד ולדבר על הא ודה...

6. סכין ולב

מכינים לבבות מבריסטול וסכינים חד פעמיות. כל חניך מקבל סכין ולב ובתוכו. כל חניך נותן סכין למי שפגע בו ולב למי שעשה לו משהו טוב...

7. לוי"ז פגישות

בתחילת היום כל חניך מקבל דף ובו "לוי"ז פגישות" בשעות שונות של היום. כל אחד צריך למלא את השעות האלה בפגישות עם חניכים מהקבוצה ובמשך היום, בזמנים שנקבעו החניכים צריכים ללכת בזוגות ולדבר על נושאים שונים שיעלה המדריך.

8. מעגל שיחות

מושיבים את הקבוצה בשני מעגלים אחד פנימי ואחד חיצוני (כאשר הם פונים אחד כלפי השני), כך שנוצרים זוגות אחד מול השני. המדריך נותן נושא לשיחה והזוגות מדברים עליו. אחרי 2 דקות המעגל הפנימי זז וכך נוצרים זוגות חדשים ונושא שיחה חדש.