

## פתיחה למערך ראשון!!

**ערך עליון:** "תנועת הצופים בישראל, רואה את עצמה כחלק מתנועת הצופים העולמית, המושתתת על עקרונות הצופיות ומידות הצופה."

**רקע:** חניכי גדוד ירדן, העולים לכיתה ח' ונמצאים בשנתם החמישית לצופים, אינם מונים מספר מספק של חניכים ובמיוחד של זכרים. כחלק ממערך הפתיחה וההיכרות, נרצה ליידע לחשוף ולהכיר לחניכים את המסגרת הצופית אליה הם עומדים להיכנס – השבט, המדריכים, הגדוד ועוד; מהי תנועת נוער, מהי הפעילות שעוברים שם ומי מעביר אותה, מי מגיע לעבור אותה וכו'. נרצה לחשוף את החניכים למושג "צופים" כפי שאנו מכירים.

זאת ועוד, החניכים הקבועים בגדוד אנרגטיים מאוד וקשה לרכז אותם. כפי ששמענו ממדריכות הגדוד הקודמות, החניכים בגדוד אינם מגובשים וישנן קבוצות בגדוד שלא משתפות פעולה אחת עם השנייה ולא מדברות.

בעקבות כל אלה, החלטנו לפתוח את השנה בכיף, ולכן במערך זה נרצה להעביר פעולות כמה שיותר מטורפות ומפוצצות. בחרנו בערך זה כדי לשנות את התפיסה המוטעית לגבי הצופים הרווחת בכיתה ח' ולחשוף אותם למסגרת המתאימה גם לילדים בני גילם.

בנוסף, החניכים נכנסים לשנה משמעותית ביותר בצופים [הבטח'ה] ולכן חשוב לנו כבר בתחילת שנה להתחיל ליצור גרעין חברתי חזק בגדוד, להגדיל אותו כמה שניתן וליצור מסגרת חברתית תומכת שחניכיה יאהבו להיות חלק ממנה ע"י היכרות אחד עם השני.

בהמשך לזאת נרצה לעבוד על הזיקה לגדוד וגאווה היחידה של הגדוד וכמו כן להציג את שנת ח' כשנה משמעותית ביותר בצופים – שנה שאותה אסור לפספס בשום אופן !!

### מטרות:

1. החניך יחשף למסגרת הגדודית, השבטית והתנועתית.
2. החניך יתנסה בפעילות צופית כחלק מהגדוד.
3. החניך ייחשף למדריכיו החדשים בגדוד וילמד לסמוך עליהם.
4. החניך יתוודע לחשיבות שנת ח' ולהגיעו לשכבה בוגרת מאוד וחשובה בשבט.
5. החניך יפתח זיקה לגדוד ולתנועה וישנה את דעתו לגבי הצופים.
6. גיבוש של גדוד חזק ויציב מבחינה מספרית וחברתית.
7. החניך יכיר בחשיבות השיתוף פעולה כקבוצה על מנת להשיג מטרה משותפת.
8. החניך יפתח גאווה יחידה לגדוד ויתחבר עם חבריו לגדוד שהוא אינו יוצר איתם קשר בדרך כלל. (שבירת הקבוצות בגדוד)

### הפעולות במערך:

1. פעולת "שודדי הקאריביים" – פתיחה
2. פעולת היכרות עם המדריכים + ציפיות
3. פעולת "הרמז" – תפקידים ומקומות בשבט
4. פעולה באווירה אחרת- פעולת הכרות של החניכים עם החניכים: [
5. חגי תשרי
6. פעולת גיוסים – "המירוץ למיליון"

קובץ זה מורסם  
במרכז ההדרכה הוירטואלי  
של אתר תנועת הצופים  
Zofim.org.il



צוות ח' 2008-2009 מציג:



# פעולת שודדי הקאריביים

גדוד ירדן מציל את המזריח'ים = ]

**ערב:** "ת"ה תחנך לחיים קבוצתיים בחברה"

**רקע:** גדוד ירדן הנסיח'ים והנסיח'ות לעתיד, נמצאים בפעולה הראשונה שלהם בכיתה ח' !! שנה שעברה בזמן המחנה קיץ ובפעולות מס' החניכים לא היה משביע רצון, ולכן השנה נרצה להביא הרבה חניכים חדשים לגדוד, ולהחזיר חניכים שהיו בצופים ועזבו. ניפתח בפעולה מפוצצת ומלהיבה בה הם יעברו משימות במטרה להציל את המדריח'ים ולגלות מי הם. כבר בפעולה הראשונה נרצה לגבש את הגדוד ע"י יצירת מסגרת חברתית ולגרום לחניכים להרגיש חלק ממנו ע"י עבודה בשיתוף פעולה למען מטרה משותפת. ברצוננו לפתח כבר עכשיו גאווה יחידה לגדוד החשובה ביותר בכיתה ח' ולגדוד ירדן במיוחד. שיהיה לנו בהצלחה! :

## מטרות:

1. החניך יתוודע לצוות מדריכי הגדוד והראשג"דית.
2. החניך יתנסה בפעילות גדודית לראשונה השנה.
3. החניך ייחשף למסגרת התנועה ולחבריו לגדוד.

## מהלך הפעולה:

**מתודה מרכזית:** "הצילו את המדריח'ים משודדי הקאריביים !!!!!"

לפני הפעולה, נבנה בשבת כלוב גבוה בו נהיה (המדריח'ים) במהלכה. את הפעולה יעבירו על ספינת פיראטים שנבנה, פעילים שיחקו פיראטים. הפיראטים יציגו את המתודה וינחו את החניכים על מנת להצילנו: כדי לקבל את המפתח לכלוב עליהם להשיג את הכופר המבוקש – \$1,000,000. כדי להשיג את הכסף החניכים יעברו משימות שונות וחידות שאותן יבחרו בלי לדעת מה יצא מ"קיר הגורלות". כשישיגו את מיליון הדולר הם יעלו על סולם שנבנה, יפתחו את המנעול וישחררו אותנו לחופשי !! לאחר שנרד הראשג"דית הנסיח'ה תוריד לנו את המסכות ותציג אותנו לגדוד.

## 10 דק' הצגת המתודה...

משימות:

1. שירותים - עליכם להיכנס **כל** הגדוד לשירותים ולעשות מורל מטורף !! ירדן אימפריה! **10 דק'**
2. דוקים בוסים - החניכים ישחקו דוקים "בגדולה" - הם יצטרכו להשיג את שלושת הבוסים הצבועים בירוק כתום בלי להזיז שום בוס. **10 דק'**
3. רשת עכביש - נתלה רשת חבלים שדרכה יצטרכו לעבור כל החניכים מבלי לגעת בחבל. כל מי שנוגע בחבל חוזר אחורה. **15 דק'**
4. שטיח מעופף - הגדוד יעמוד על שטיח/בריזנט ויצטרך להפוך אותו מבלי לרדת ממנו ולגעת ברצפה. אם אחד נוגע ברצפה מתחילים מחדש: **15 דק'**
5. אפקט הגועל - ניתן לחניכים דברים מגעילים והם יצטרכו לשתות כדי לקבל כסף. **10 דק'**
6. 5 שקלים - על החניכים להשיג ב 5 דק' 5 שקלים במטבעות של 10 אג' בלבד. **10 דק'**
7. שלט גדודי - החניכים יקבלו גואש ובד ויעשו שלט גדודי עם כפות ידיהם ויתלו אותו למחף לשבת. חובה שיהיו את כל הידיים של החניכים.

## 15 דק' כולל ניקיון

8. לצלם ב 5 דק' כמה שיותר אנשים מחזיקים שלט – גדוד ירדן אימפריה בכתום ירוק !!!!!.  
כמה שיותר אנשים יותר כסף.  
9. חתימות- החניכים צריכים למצוא אנשים שמוכנים שיכתבו להם "ירדן" על הגוף במקומות מגניבים. כמה שיותר אנשים – יותר כסף. (להביא את האנשים שנראה)

10 דק'

חידות ושונות:

1. פתור את מערכת המשוואות הבאה:  $x+2y=3$ ,  $4x+2y=0$  תשובה:  $(-1,2)$

5 דק'

2. ספר בדיחה. אם הצחקת את הפיראט קיבלת כסף, אם גרמת לו לבכות -1000.

5 דק'

3. חידה על מקום בו נמצא כסף- 1000 דולר- אני נמצא במקום בו עובדים 24 שעות ביממה, ואנשים פה חיים בסרט !!!!!

5 דק'

4. מה המספר הבא? 2,3,6,7,8,12,13,16,17,18 (תשובה: 30-הכל מתחיל בש')

5 דק'

כרטיסיות סתם:

5.  $5000+$  דולר :]

6.  $2000-$  דולר !

#הערה: החניכים לא בהכרח יבצעו את כל המשימות, אלא כמה שיותר.  
אם החניכים לא יספיקו להשיג מספיק כסף בזמן עד 20 דק' לפני סוף הפעולה ניתן להם חידה שתוביל אותם לכסף.  
החידה- אני נמצא בשבט, במקום בו נמצאים אנשים שמנהלים את העניינים [= (חדר ריכוזווזוזוזוזוזוזוזוז) \$1,000,000

## שלב זה"ב

- יש לוודא שהכלוב והסולם יציבים ובטוחים לשימוש.
- יש לוודא שהחניך שנבחר לשתות את שיקוי הפלא לא אלרגי לאחד מהמרכיבים.

## רשמ"צ

סנדות, חבלים, בזנ"טים, PVC – לבניית הכלוב, הספינה ו"קיר הגורלות".

2 פוליגל, חב"ד – ל"קיר הגורלות".

מנעול + מפתח

בקבוקי גואש ב 5 צבעים

גואש ומכחול (לפני הפעולה)

בוסים

4 מ' בד

שטיח/10 מ' בריזנט

20 דפי A4

## TDL

לבנות את הפעולה – כלוב, ספינה, קיר.  
להכין את הדוקים, לחבר את הבריזנט, להחביא את הכסף של החידה.  
למצוא פעילים שיעזרו להעביר את הפעולה.  
**להשיג אישור לבניית הכלוב והספינה.**

# פעולת.....הכרות וציפיות (:

**ערב:** "ת"ה תחנך לערכי חברות ורעות."

**רקע:** גדוד ירדן נמצא בפעולה השנייה שלו, בה נרצה שהחניכים יכירו אותנו טוב יותר וילמדו לסמוך עלינו מלבד תפקידנו כמדריכים. בחרנו בערך זה, משום שבגדוד קיימות קבוצות שונות של חניכים אשר לא חברים אחד של השני, וברצוננו לחבר ביניהם, לגבש אותם, ולגרום להם לשתף פעולה אחד עם השני על מנת להצליח במשימות וכמובן, ליהנות ☺. בהתאם לשיקוף מצב, גדוד ירדן הם אנרגטיים ולא מרוכזים, לכן בחרנו במתודה מטורפת ומלהיבה שתצליח לשמור עליהם מרוכזים ומתעניינים בפעולה, וכן גם תמשוך חניכים חדשים לגדוד: [.

## מטרות:

1. החניך יכיר בחשיבות השיתוף פעולה בקבוצה.
2. החניך ייחשף למדריכיו החדשים: [.
3. החניך יפתח גאוות יחידה לגדוד, ויתנסה בעבודת צוות.

## מהלך הפעולה:

**מתודה:** הפעולה מחולקת ל2 חלקים- שעה חלק ההכרות, וחצי שעה חלק הציפיות. בחצי שעה האחרונה, בחלק של הציפיות נכין פיצה. לפני הפעולה נרים חלון בו יהיו 3 טורים עם עובדות על 3 המדריכים מגיל צעיר ועד היום. נחלק את החניכים ל2 קבוצות בפעולה, והם יצטרכו להתחרות על עובדות המדריכים. מאחורי חלק מהעובדות (המסומנות) שרוצים לקבל עומדת משימה שצריך לבצע. גם אם קבוצה אחת רוצה עובדה מסוימת 2 הקבוצות צריכות לעשות את המשימה/חידה ולהתחרות על העובדה. המפסידים במשימה, שולחים נציג לעמדת הבלוני נצנצים- ומפוצצים מעליו בלון [=]. המנצחים מקבלים את העובדה שמזכה אותם בעוד 2 עובדות. (חלק מהעובדות לא יהיו מסומנות, לכן החניכים לא יוכלו לבחור בהן. כדי לקבל עובדות אלה הם מצבעים משימה של עובדה אחרת.) החניכים שזכו צריכים לנחש אם העובדות נכונות או לא. אם הם טעו הם חוזרים למקום, אם צדקו הם מקבלים מצרך של התוספת לפיצה. \*נחלק לפני זה מדבקות לכל חניך עם הקבוצה שלו.

## חלק 1:

עובדות על המדריכים:

ירדן:

יש לי 2 אחיות ואני הסנדביץ' (נכון)

למדתי גם ברבין וגם בצוקים (נכון)

אני תימנייה שלמה (לא נכון)

כשהייתי בכיתה ט' קיבלתי מכה ממחשבון במרפק והתעלפתי (נכון)

הייתי יו"ר שוקת שנה שעברה (לא נכון)

שברתי את היד כשרקדתי במקלחת(נכון)

אני רוקדת אצל דולי (נכון)

למדתי בפנימייה עד כיתה ז' (לא נכון)

רועי:

למדתי ברבין (נכון)

נולדתי ביזימבואה כשההורים שלי היו בשליחות (לא נכון)

הגובה שלי הוא 1.80 (לא נכון)

זכיתי בתחרות "התינוק הכי יפה של ראש העין" (לא נכון)

ראשגדתי ד' שנה שעברה(לא נכון)  
החלקתי על בננה בגיל 4 ופתחתי תראש (לא נכון)  
אכלתי בונזו (נכון)  
אני לומד פיזיקה (נכון)

עפרי:

גדלתי בלוד ועברתי לשוהם בכיתה ו' (נכון)  
הדרכתני שנה שעברה בגדוד סהר (לא נכון)  
אבא שלי היה המורה לנהיגה של אימא שלי (נכון)  
אני מנגנת על תופים ושוחה (נכון)  
אני רבע קוראינית מצד אבא (לא נכון)  
שהייתי קטנה המשפחה שלי הייתה דתייה וחזרנו בשאלה (לא נכון)  
אני הילדה הכי קטנה במשפחה (לא נכון)  
יש לי אחות שקטנה ממני ב10 חודשים (נכון)

המשימות והחידות:

- \*העברת מים- כל קבוצה תקבל 2 גיגיות – אחת ריקה ואחת מלאה במים. הם יצטרכו להעביר את המים בגיגית לגיגית הריקה מבלי לזוז (הם יצטרכו לעשות שרשרת של אנשים ולהעביר אחד מהשני כדי לסיים את המים בגיגית המלאה). 10 דק', 3 עובדות.
- \*קורי עכביש- 2 חניכים יקשרו חבל במותניים שלהם אחד לשני וכל הגדוד יסתדר בצורת כוכבית. באמצע תהיה צלחת והם יצטרכו להעביר אותה אלינו מבלי שהיא תיפול מהחבלים. 10 דק', 3 עובדות.
- \*דוקים בוסים-החניכים ישחקו דוקים "בגדולה" אחד נגד השני – הם יצטרכו להשיג את שלושת הבוסים הצבועים בירוק כתום בלי להזיז שום בוס בדרך. 5 דק', 3 עובדות.
- \*חידת הסדרות-  
מה המספר הבא? \_\_, 18, 17, 16, 13, 12, 8, 7, 6, 3, 2. תשובה – 30. הכל מתחיל בשי'.  
5 דקות, 3 עובדות.
- \*לברר באיזה גדוד הדרכנו שנה שעברה ואיזה כיתה. 5 דק', 3 עובדות.
- \* 21 בלוני מים ונצנצים. נתחיל עם 2 בלונים ל2 קבוצה, נחבר את הקבוצות, וכל אחת מהן צריכה להגיע ל21 מסירות כמה שיותר מהר, הראשונה מנצחת. 10 דק', 3 עובדות.
- \*לשכנע מישהו שיתן לקבוצה לזרוק עליו ביצה. נדגיש בפני החניכים שלא יזרקו על מישהו שלא רוצה. 5 דק', 3 עובדות.
- \*חידת הקופסאות-שיש 3 קופסאות מצד אחד ומהצד השני עוד שלוש בצבע אחר. המטרה היא להעביר אותן לצד השני. את השחורות לצד של הצהובות וההפך.  
כל קופסא יכולה לעשות רק צעד אחד אחורה או קדימה, אם יש שתי קופסאות אחת ליד השניה אפשר לדלג מעל קופסא אחת. הקבוצה הראשונה שפותרת את החידה מנצחת.  
10 דק', 3 עובדות.

\*החניכים יקבלו את המצרכים לפיצה.

## חלק 2:

ציפיות:

- את הבצק נכין מראש, והאש תהיה כבר מוכנה ונלך עם כל הגדוד לשטח אש ונשב איתם במעגל. כל חניך יקבל בצק להכנת פיצה אישית. נשים את התוספות לפיצה באמצע המעגל ועל כל דבר נתייג כותרת.
- רוטב עגבניות- הציפיות שלי מהמדריכים.
- גבנ"צ- גיבוש
- זיתים-ציפיות מהחברים לגדוד
- תירס- צופיות
- פטירות- ציפיות מהשבט



## פעולת

## גי תשרי (=)

**ערב:** "ת"ה תפעל למען עיצוב תרבות יהודית-ישראלית, המשלבת בין המורשת התרבותית של העם היהודי, לבין התרבות וההוויה הישראלית, המתגבשת במדינת ישראל."

**רקע:** חניכי גדוד ירדן, נמצאים בחודש הראשון בשנתם החמישית בצופים, בו מתקיימים חגי תשרי. החלטנו לקיים פעולה שתחשוף את החניכים לחגים אלו, למסורת של העם היהודי ומשום שברצוננו להחדיר בהם את האהבה לחגים. חניכי הגדוד הם בעלי מרץ ולכן החלטנו להשתמש במתודה מגניבה שתשאיר אותם מרוכזים בפעולה ותגרום להם להתעניין וליהנות. נשלב בפעולה קטעי מידע על החגים וכן גם משחקים ומשימות שקשורים לחגים ודורשים שיתוף פעולה. בחרנו בערך זה משום שאנו רוצים לחבר את החניכים למורשת ההיסטורית של העם היהודי-החגים.

**מטרות:**

1. החניך ייחשף למידע אודות חגי תשרי.
2. החניך יכיר בחשיבות השיתוף פעולה עם קבוצתו.
3. החניך יתוודע לחגים במסורת היהודית.

**מהלך הפעולה:**

**מ.פ:** המלפפון – רק עם תפוח.

**מתודה מרכזית:** מונפול ענקקקקקקקקק (מחבלים וסנאדות) –

נחלק את הגדוד ל-4 קבוצות וכל קבוצה תצטרך לקנות את כל הדברים הקשורים לחג שלה.

#ראש השנה - ראש של דג, תפוח בדבש, #שמחת תורה - ספר תורה, שמיני עצרת, רימון. הקפות.

#סוכות - סוכה, אושפיזין, ארבעת המינים. #יום כיפור - צום, כפרות, סעודה מפסקת

כל פעם שקבוצה תרצה לקנות משהו היא תצטרך לשלם כסף על אותו מוצר ובנוסף לענות על שאלה, אם היא ענתה נכון המוצר שלה אם היא ענתה לא נכון הכסף והמוצר נשארים אצלנו, אבל בסיבוב הבא אם הקבוצה רוצה לקנות את אותו מוצר יש לה הנחה 50%. במהלך המשחק יש הפתעה (צ'ופרים כספיים), נכס (נכסים כספיים) ומשימות ושאלות כדי להכניס עניין, כיף ושיתוף פעולה מלא של חניכי הגדוד.

**שאלות:**

**צום:** מה ההבדל בין צום כיפור לבין כל הצומים האחרים? (כיפור זה צום לעינוי הגוף וכל השאר זה אבל)

**כפרות:** מזה? (מנהג שמסובבים תרנגולת על הראש ואז שוחטים אותה ומביאים את האוכל לעניים)

**סעודה מפסקת:** נכון/לא נכון? " יום הכיפורים הוא יום טוב, והתענית שבו איננה תענית אבל ועצב אלא תענית שמחה" (נכון)

**ספר תורה:** מה הקשר בין שמחת תורה לספר תורה? (זהו החג בו מסיימים לקרוא את ספר התורה)

**הקפות:** כמה הקפות עושים ומסביב למה? (7 הקפות ומסביב לבימה של הרב)

**שמיני עצרת:** נכון/לא נכון? שמני עצרת הוא שם נרדף לשמחת תורה? (לא נכון, יש להם אותה משמעות רק ששמיני עצרת נקבע בימי קדם בתקופת המקרא ושמחת תורה נקבע בימים הפופלריים יותר)

**סוכה:** למה יושבים בסוכה? (שבנ"י יצאו ממצרים הם ישנו בסוכות)

**אושפיזין:** מיהם 7 אורחי הסוכה? (אברהם, יצחק, יעקב, משה, אהרון, יוסף ודוד).

**ארבעת המינים:** מה מציינים הטעם והריח של ארבעת המינים?(הטעם מציין תורה והריח מציין מעשים טובים).

ראש של דג: החילוניים אוכלים ראש של דג והדוסדוסים אוכלים ראש של? (גדי)  
רימון: למה אוכלים רימון בראש השנה? (כדי שנרבה כגרגיריו של הרימון).  
תפוח בדבש: מה הקשר של התפוח לחג? (אין קשר.. סתם תפוח זה טעים)

### נכס

- אכלת יותר מידי דבש ונהייה לך הרעלת סוכר בקיבה - שלם 200 שקל לבית חולים.
- לא בנית את הסוכה טוב והיא התמוטטה לך על הראש שלם 300 שקל לבית חולים.
- אתה קמצן אז החלטת לגנוב סכך מהעץ הגבוה ברחוב ולא לקנות.. תפסת על העץ ונפלת שלם 400 שקל לבית חולים.
- אשתך רצתה ללכת לבית כנסת בשמחת תורה להקפות ולא היה לך כוח ללכת אתם מתגרשים נדפקת - שלם גת כל סיבוב 100 שקל במשך 3 סיבובים.
- עשית תפילת כפרות ביום כיפור אבל במקום לתרום את התרנגול לעניים אכלת אותו - כנס לכלא.
- אמא אמרה לך להביא תפוחים לחג ושחכת ללכת לסופר לקנות - אתה בעונש! - חכה תור.
- האתרוג עשה לך את זה.. ונתת בו ביס עכשיו הוא לא כשר - אבא קלט את זה והוא ממש כועס - אתה בעונש! - חכה תור.
- החלטת שבא לך לצום אבל גם בא לך להסתובב, הסתובבת ואז חזרת הבייתה והיית צמא מת - בגלל ששתית אתה מעניש את עצמך ומחכה תור.

### הפתעה

- הפגנת ידע בבית ספר בחידון חגי תשרי - קבל תגמול 200 ₪.
- הכנת מלא קישוטים לסוכה סבא התלהב והביא לך 100 ₪.
- סבתא הביאה לך כסף בגלל ראש השנה - 100 ₪.
- ביום כיפור חזרת הביתה מהליכה ברחוב ומצאת 100 שקל ברחוב.
- אתה חוגג בר מצווה ביום של שמחת תורה כל הדודים והדודות מביאים לך כסף קבל 500 ₪.
- הכנת מלא קישוטים ומכרת אותם במרכז (כמו שמוכרים סברסים חחח ) קיבלת 300 ₪.

### ? - משימות:

- ספירת רימונים: תחרות בין ארבעת הקבוצות. לוקחים נציג מכל קבוצה.. לכל נציג מביאים 150 גרגירי רימון על החניכים לספור את גרגירי הרימון הכי מהר..
- שליחים תפוח בדבש: בצד אחד יהיו תפוחים חתוכים עם דבש החניכים צריכים לרוץ לטבול את התפוח בדבש ולרוץ חזרה ולהאכיל את הבא אחריו כשהוא מסיים לאכול הוא יכול לצאת ולהמשיך את המרוץ.
- תפזורת חגים: תולים תפזורת ענקית של החגים על הקיר. החניכים מתחרים ביניהם איזו קבוצה תסיים ראשונה את התפזורת. (נספח)
- שוברים צום: כל חניך מקבל במבה ומכניס אותה לפה. במבה נמסה בפה.. אסור לחניכים לבלוע אותה כי זה שבירת צום! החניך האחרון שלא ישבור את הצום ינצח.. (עם הזמן נוסף עוד במבות כדי להקשות).

### ? - שאלות:

- כמה ימים מפרדים בין יום כיפור לסוכות? (4)
- הושענה רבה הוא? ( היום האחרון של סוכות)
- מתי מתחילה שמחת תורה? (ביום האחרון של סוכות)
- מתי מתחילים לבנות את הסוכה? (במוצאי יום כיפור)
- מהי סוכה של אמונה? ( סוכה שניתן לראות דרכה את השמיים ואת ה' שברא אותנו)
- קולי נשמע חזק מאוד משמיעים אותו בחג עוד ועוד, אם עוצמים את העיניים, אפשר לדמיין שלקולי נפתחים השמים מי אני? (שופר)

### דיון:

- איזה חג אתם הכי אוהבים מבין חגי תשרי?
- אתם צמים ביום כיפור?
- למה אתם צמים?



- מה אתם חושבים על אנשים שצמים רק בשביל הקטע?
- אתם הולכים לבית כנסת בשמחת תורה?
- הולכים לשמוע תקיעת שופר בראש השנה?
- אתם חושבים שכל המנהגים של החגים גורמים לכם לזיקה לעם היהודי?
- אתם ישנים בסוכה כמו שנהוג לעשות?
- אתם בכלל בונים סוכה? ולמה?

**מ.ס:** אותיות ומספרים רק עם תפוח ודבש ואז כולם דביקים איכככס

**שלב זה"ב:** אין

**רשמ"צ:**

- סנאדות
- חבלים
- 4 בריסטולים גדולים (כתום, ירוק, צהוב, צהוב)
- מטר אלבד ב-4 צבעים שונים

**רשימה למדריך:**

- להכין את כל הפתעה והנכס
- להכין את המונופול (נספח 1)

**נספחים:**

ת	ט	א	ר	ו	ל	י	ח	ע	מ	ו	צ	ט	פ
ש	צ	ש	מ	ל	ח	י	ע	כ	ג	ש	ק	י	פ
א	ר	מ	פ	ר	י	ו	ט	א	ק	א	פ	ו	ב
י	ה	ה	י	ה	ש	ה	ש	א	ר	ר	ו	ם	ה
ע	נ	נ	נ	כ	ג	ו	ס	ב	ב	ק	א	כ	נ
ט	ט	מ	י	ש	ד	פ	ז	ע	נ	ד	ט	ש	מ
ע	ר	ר	ע	ר	ב	ש	ת	ח	ה	ש	י	ש	צ
ל	ה	ו	צ	כ	ה	ה	ט	י	ב	ז	ב	ל	ו
י	כ	מ	ר	י	מ	ו	ו	ע	ס	ד	ל	ו	י
ת	ג	ו	ת	ו	א	ר	ק	ה	ו	י	ח	ג	ט
ו	ב	ו	נ	ד	ש	ע	ח	ח	מ	נ	י	פ	י
כ	ס	י	י	ע	כ	ג	ו	ז	ס	ע	פ	צ	מ
ו	מ	ת	צ	ל	ח	פ	כ	ה	ר	ק	ש	ד	נ
ס	פ	ה	ה	ו	ת	ת	ח	מ	ש	ז	ס	ב	ה
צ	ת	ל	ח	מ	י	ע	כ	ב	כ	י	ל	ש	ת

**תשרי, ראש השנה, רימון, תפוח בדבש, תשליך, שופר, ראש של דג, צום, סוכות, ארבעת המינים, שמני עצרת, יום כיפור, שמחת תורה.**

**תשרי, ראש השנה, רימון, תפוח בדבש, תשליך, שופר, ראש של דג, צום, סוכות, ארבעת המינים, שמני עצרת, יום כיפור, שמחת תורה.**

# פעולה... באווירה אחרת =

**ערה:** "ת"ה תחנך לערכי חברות ורעות."

**רקע:** חניכי גדוד ירדן, נמצאים במערך הראשון שלהם, בו אנו רוצים לשים דגש על גיבוש הגדוד. החלטנו ללכת על פעולה קצת שונה הפעם, פעולה שתתקיים בערב. חניכי הגדוד אינם כ"כ מגובשים, וקיימים חילוקי דעות בין הקבוצות בגדוד. החלטנו לקיים פעולת פתיחות שתקרב בין החניכים ותלמד אותם אחד על השני. בחרנו בערך זה משום שברצוננו לשבור את הקבוצות בגדוד ולגרום לכל החניכים להרגיש בנוח אחד עם השני ולהיות חברים אחד של השני. למרות שהפעולה תהיה בערב החניכים יצטרכו להגיע על חאקי.

## מטרות:

1. החניך ייחשף לחברי קבוצתו וילמד להכירם.
2. החניך יתנסה בפעולה לא שגרתית באווירה אחרת
3. החניך יכיר חברים לגדוד שהוא אינו יוצר איתם קשר בדרך כלל.

## מהלך הפעולה:

נודיע לחניכים מראש כי הפעולה תתקיים בסביבות הערב, ויש להגיע על חאקי מלא. בתחילת הפעולה נכניס את החניכים לאולם, אשר יהיה מלא בנרות על הרצפה, וכל אחד יתיישב במעגל על הרצפה. נחלק את הפעולה לכמה חלקים.

### חלק 1:

כל חניך יקבל דף ועט וירשום את שמו על הדף. החניכים יעבירו את הדפים לימינם, וכל אחד יצטרך לרשום על הדף של חברו, מחמאה, משהו טוב עליו.

כל פעם שחניך רושם משהו הוא מקפל את השורה שלו, ובסוף יוצאת מניפה. [= (15 דק')]

### חלק 2:

באולם יהיו דפים מודבקים ועליהם שאלות:

החלום שלי הוא... החבר הכי טוב שלי הוא... הבנאדם שאני הכי בוטח בו הוא... הרגע הכי קשה בחיי... הרגע הכי מאושר בחיי... הדבר שמשמח אותי הוא... דבר שבחיים אני לא אשכח... אני הכי מפחד מ... הכי מעצבן אותי ש... אני הכי אוהב ש... הרגע הכי מפדח שהיה לי... הדבר הכי נחמד שעשו בשבילי... הדבר הכי נחמד שעשיתי בשביל מישהו... הרגע שהכי פגעו בי... הריב הכי גדול שהיה לי... הכי עצוב לי ש... ועוד . . .

\* החניכים יעברו בין הדפים ויענו על השאלות. לאחר מכן נתחלק ל3 קבוצות, כל מדריך יתלווה לקבוצה וידבר עם החניכים על מה שהם כתבו. (20 דק')

### חלק 3:

נחלק את החניכים לזוגות (נפרק את הקבוצות בגדוד ונחבר חניכים שלא דווקא חברים) ונשיב אותם בתוך קרטונים, כדי לשמור על ריכוז ושיתוף פעולה. נבקש מכל זוג לדבר אחד עם השני ולשאול אחד את השני שאלות...

מתי היית בחו"ל פעם אחרונה? איפה?	ים או בריכה?
מה הכי חשוב לך בבת/בן?	מלפפון או עגבנייה?
מה הצבע האהוב עליך?	איזה חיה היית רוצה להיות?
מה המשקה האהוב עליך?	מה המקצוע האהוב עליך בבצפר?
שווארמה או פלאפל?	איזה מדריך אתה הכי זוכר מהצופים?

מה התכונה שלך שאתה הכי שונא?  
מה הסדרת טלוויזיה המועדפת עליך?  
MTV או 24?  
שוקולד לבן או חום?  
מי החבר הכי טוב שלך?  
באיזה חוגים אתה נמצא?  
כמה אחים יש לך?  
מה אתה הכי אוהב לעשות?  
מאיזה שנה אתה בצופים?  
מה התאריך יום הולדת שלך?  
מה אתה הכי אוהב לאכול?  
איזה מוזיקה אתה אוהב לשמוע?

איפה היית רוצה להתחתן?  
איך קוראים לסבתא שלך מצד האמא?  
אבודים או נמלטים?  
מה הכפיתה המועדפת עליך?  
יס או הוט?  
דליה חורי או מלי מרגלית?  
כדורסל או כדורגל?  
נשיקה או חיבוק?  
טלוויזיה או מחשב?  
מסנג'ר או אייסיקיו?  
באיזה מדינה היית רוצה לחיות?  
מה המידת נעליים שלך?  
מה התכונה הכי טובה שלך?

וכו' וכו' וכו' [= (20 דק')]

#### חלק 4: דיון

נשיב את כל הגדוד ביחד ונדבר איתם.  
נאמר להם שהשנה כמו שנה שעברה הם גדוד, וזה חשוב שהם יתגבשו אחד עם השני ויתחברו  
אחד לשני, שישתפו אחד עם השני פעולה. נאמר להם שאין קבוצות בגדוד, כולם חברים של  
כולם ונהנים ☺  
נשאל אותם איך היה להם פעולה (ברור שח'יף: )  
אם יש להם משהו שהם רוצים לומר לגדוד, לשתף, לספר... את מי הם היו רוצים להכיר יותר,  
באיזה חלק הם הכי נהנו...  
(10 דק')

#### חלק 5- ארוחה גדודית:

נגיד לחניכים להביא איתם מאכל שאהוב עליהם ובחצי שעה האחרונה של הפעולה נערוך  
ארוחה גדודית ☺ (25 דק')

#### שלב זה"ב:

לשים לב שחניכים לא שורפים דפים, אצבעות וכדומה: ]

#### רשמ"צ למדריך:

לחפש הרבה קרטונים..  
להכין את הדפים באולם  
להכין את הדפים לחניכים

#### רשמ"צ לראשג"דית:

אישור להעביר פעולה בערב בשבט

#### רשמ"צ:

50 עטים לכל הגדוד..אם נצטרך פחות  
נודיע (:  
50 דפי סעיד קטנים  
חבילת נרות  
חבילת צלחות 50-  
חבילת סכו"ם-50  
חבילת כוסות-50

## ☺ המירוץ לאייס קפה ☺

**ערה:** "ת"ה תקדם יוזמה, מצויינות ומקצועיות."

**רקע:** כחלק משיקוף המצב והשאיפה להגדיל באופן משמעותי את מספר החניכים בגדוד בחרנו להעביר פעולה מטורפתת בכל רחבי שוהם שבה החניכים יעבדו במספר קבוצות ותוך כדי יכירו אחד את השני טוב יותר ויתחברו בתוך הקבוצות. בנוסף בחרנו בערך זה ובמתודה של תחרות בין קבוצות על מנת לאפשר עבודה בקבוצות תוך שיתוף פעולה למען מטרה משותפת ולאפשר גיבוש והיכרות בקבוצות קטנות.

### מטרות:

1. החניך יתנסה בלקיחת חלק משפיע על הקבוצה בביצוע המשימות.
2. החניך יכיר את חבריו לקבוצה טוב יותר
3. החניך ייחשף לפעולה במסגרת שונה מהמסגרת הקבועה.

### מהלך הפעולה:

**מתודה מרכזית:** המרוץ למיליון.. החניכים יחולקו ל3 קבוצות שיתחרו אחת בשנייה ויעברו משימות ברחבי שוהם. כל מדריך יתלווה לקבוצה. אחרי כל משימה הם יקבלו רמז למקום הבא. לאחר שיגיעו לשבט הקבוצה המנצחת תקבל וופל בלגי עם גלידה וסירופ מייפל וכל השאר יקנאו..הקבוצות האחרות יקבלו סוכריות טופי.

מקום המפגש- גן החבל. שם החניכים יחולקו לקבוצות, ירוקה כחולה ואדומה.

### סימני דרך:

**מעקף** – בחירה בין 2 משימות שונות (במקום שבו יש בחירה). אחת המשימות גוזלת זמן אולם לא קשה במיוחד לביצוע, והמשימה השנייה קצרה אך יותר קשה לביצוע.

**#** במהלך המשימות החניכים יכולים להחליט להחליף משימה כרצונם.

**מחסום** – משימה שרק חניך אחד יכול לבצע.

**דו-קרב** – יש לחכות לקבוצה הבאה למשימת דו-קרב. הקבוצה המנצחת ממשיכה והקבוצה המפסידה מחכה לקבוצה הבאה. הקבוצה האחרונה המפסידה מתעכבת 5 דק'.

**מעצור** – אפשרות לעכב את אחת הקבוצות לבחירה ל 2 דק'.

סדר התחנות: גן הירדן < גן המצפה < גן השעון < גן לשם < סופרמרקט < שבט

הסבר המתודה: הפעולה היא תחרות בין הקבוצות כאשר המטרה היא להגיע לנקודת הסיום ולזכות בפרס שווה ביותר! כדי לקבל את הרמז למקום הבא צריך לעבור בהצלחה משימה. לאחר פיענוח הרמז וההגעה למיקום הבא יש לבצע את המשימה שלה וכך הלאה. שימו לב! בחלק מהתחנות יש סימן דרך מאחד מהסימנים המיוחדים. זכותה של כל קבוצה להשתמש פעם אחת במהלך המירוץ ב"מעצור" – הקבוצה משאירה באחת התחנות "מעצור" לאחת משתי הקבוצות האחרות.

מקום	רמז	
גן הירדן	מיוחד במינו: 1,2,3,4 (אותיות) המקום: 1,2,3,4	
גן המצפה	רואה מלמעלה את הכל, לעלות אלי לא כל אחד יכול	שפת SMS 7222322 ^ 45555499555522 ^ 3777 ^ 5555#2255

^ 5555995555222777 ^ 5#35555 ^ 55553 ^ 5555#55 ^ 3662 ^ 5-552225555 !  # - לחכות ^ - רווחה		
רומן מאת סמי מיכאל	חצוצרה בואדי	גן הוואדי
לשם ספיר ברקת טופז אודם	אני גן קטנטן וחביב, אבנים יקרות יש הרבה מסביב.	גן לשם
50% + (ציור של קוף) + ציור של נקבה.	אלי הרבה אנשים באים, לקנות בורקס או משהו טעים.	חצי קופה
טבת < ☺ < אדר	בין טבת לאדר, ובכלל אני מקום נהדר.	שבט

### משימות:

גן הירדן – מעקף:

1. הרכבת פאזל גדול בעיניים עצומות – חלקי פאזל יהיו בערמה והחניכים יצטרכו לחבר את הפאזל מבלי לראות את החלקים. במידה ואחד החניכים פוקח עיניים לפני שהפאזל גמור, יש לערבב את החלקים ולהתחיל מחדש.

2. העברת כדור מצוואר לצוואר – כל חברי הקבוצה יעמדו במעגל ויצטרכו להעביר כדור שיוחזק עם הצוואר מאחד לשני מבלי שיפול. הכדור נופל – מתחילים מחדש: ]

גן המצפה – מחסום:

על החניך שנבחר לעלות את כל המדרגות בעלייה הגדולה ולספור את מס' המדרגות.

תחילת גן הוואדי – דו קרב:

משיכה בחבל – 3 סבבים!

גן לשם

חידת השקילות – מתוך 10 כוסות שיהיו מול החניכים אחת תהיה מלאה חול. על החניכים לגלות מהי הכוס עם החול. לרשותם מאזני כפות (שיוכנו באמצעות גלגלת חבל וסירים) ו 3 שקילות בלבד. על החניכים לעמוד במרחק מסוים מהמאזניים ועל המדריך לבצע בעצמו את השקילה(לבצע אותה רק אחרי שכל הכוסות בתוך הכלי) כדי לא לרמות. (פתרון: 5,5 -> 2,2 (שווים-זה שבחץ)-> 1,1)

סופרמרקט

- על החניכים להשיג את המחירים של המוצרים הבאים:
- קרטון חלב 5%
- 1 ק"ג קמח
- 1 ק"ג סוכר
- סירופ מייפל
- תבנית ביצים גודל 2

כדי לקבל את המפתח המתאים לחדר האייסקפה החניכים יצטרכו לענות על החידה:  
מה המספר הבא? 2,3,6,8,12,13,16,17,18 (תשובה: 30)

שלב זה"ב

- לדאוג לחציית כבישים בטוחה
- להגדיר בבירור את שטח המשימה ואת זמן ההתכנסות

TDL

- אייסקפה [להביא מכונה! לדבר עם בת יוסף על שחר! לדאוג לקרח בפרזר!]
- להזמין חדר + להשיג מפתח
- להודיע לחניכים על מיקום ואורך הפעולה [כשעתיים] עדיף 18:00-20:00**
- להכין שלטים "מעצורים" + מחסום + מעקף + דו קרב ולתלות
- להכין מעטפות עם רמזים
- להכין פאזל
- להביא כדור קטן
- לקחת חבל למשיכה בחבל, 2 חבלי 4
- להכין את המאזניים והכוסות

רשמ"צ

- 1 ק"ג קפה
- 3 ק"ג סוכר
- 3 ליטר חלב
- 3 בקבוקי גואש: כחול אדום ירוק
- קרפים בצבעים: כחול אדום ירוק
- שאריות אלבד(2 מ')
- 1 פוליגל
- גליל מסקנטייפ
- 10 כוסות חד"פ לא שקופות
- גלגלת לא חלודה!
- 2 מיכלי פלסטיק(מהגלגל ענק מחסן מהמחנ"ק) או 2 סירים קטנים עם ידיות
- 10 גומיות
- 50 כוסות חד"פ+50 קשים
- בריסטולים A 4 : 2 כחול 2 ירוק 2 אדום

לנועה הראשגדית:

- להזמין חדר
- לדבר עם עידן עוזו לגבי שחר אזולאי
- להשיג אישור לפעולה כזאת

# צוות ח'ולרה שם זמני מציג: שורף!

## מערך גיוסים !!!!!

### גדוד ח'רדן 2008-09!

\*"אני מכורה"- נכנס לכל כיתות ח' ונתחיל לספר סיפור. נתחיל באווירה דרמטית ונבקש לשמור על שקט. נתחיל לספר שאנחנו מכורים, שזה התחיל בתור כיף אבל עכשיו זה כבר יותר גדול מאיתנו, ונגרום לחניכים לחשוב שאנחנו מדברים על סמים (איזה מוח מעוות !!!) ובסוף נוריד את הבגדים – והחניכים יראו שאנחנו עם חאקי – ותלוי עלינו שלט- שבט עמית שחור צהוב בנשמה !!!!!

\*נתלה בכל שכבת ח' מלא מלא בלונים בצבע שחור צהוב, נעבור בכיתות ונחלק בדים שחור צהוב. \*נתלה בכל השכבה שלטים שכתוב עליהם:

19.9 זה כבר פה... זה מגיע.... אני לא יכול לחכות...

יום שלישי בשעה... – שלטים מסתוריים שהם לא ידעו על מה מדובר ואחרי כמה ימים נתלה שלטים ענקיים מחוץ לבית ספר ובפנים של:

"שבט עמית אימפריה... 19.9 פתיחת שנה מטורפת כולם באים !!!!!!"

"יום שלישי זה קורה... בשעה 18:30 אני מגיע ברור מה איתך !?!? מי שלא בא מרובע..." וכו' וכו'..

\*נבוא בבוקר לפני שהשכבה תבוא ונשים פתקים מתחת לכל כיסא ושהם יהפכו את הכיסא הם יראו פתקים- 19.9.. פעולה מטורפת וכו'..

\*נבוא עם עוד כמה אנשים מהשכב"ג ונכנס כולם לכיתה ונספר " 19.9 פעולה ראשונה אין מצב שאתה לא בא, רוצים לדעת מי המדריכים שלכם !?!?" ואז כל אחד מהשכב"ג יסטים יגיד שהוא המדריך.

\*נרשום על נייר טואלט "שבט עמית אימפריה" "אני חניך בעמית אני מלך" וכדומה, ונכנס לשירותים ונכניס את הנייר למתקן ☺

\*נרשום בטוש מחיק על המראות בשירותים (למטה לא על כל המראה) "19.9 יהיה מטורף"

\*גיוסים שכב"גיים- נבוא כל השכב"ג לחטיבה עם מלא שחור צהוב, דגלים, תופים ונעשה מורל מטורף ונתלה שלטים בכל השכבות.

\*נכין לכל כיתה "וילון" לדלת- מלא קרפים של שחור צהוב והם יכנסו דרך הוילון..:]

\*נכין שלט לכל כיתה – ברוכים הבאים לח'9 – ידוע שכל הכיתה בצופים !!!

\*נבוא בהפסקה בצהריים ונחלק לשכבה שתייה קרה :]

\*נבוא ביום הראשון ללימודים לפני שכולם יבואו ונתלה שלט גדול:

שכבת ח' הנסיכים והנסיכות .... בהצלחה ביום הראשון !!!!! ☺

#### רשמ"צ

1 כוס גואש ירוק  
1 כוס גואש כתום  
1 כוס גואש צהוב  
1 כוס גואש אדום  
1 כוס גואש כחול  
3 כוסות גואש שחור

1.5 מטר בד לייקרה בצבע צהוב  
1.5 מטר בד לייקרה בצבע שחור  
2 חבילות בלונים צהובים  
2 חבילות בלונים שחורים  
15 בריסטולים קטנים (שלטים לכיתות)  
4 גילי קרפ צהובים  
4 גילי קרפ שחורים

#### שלטים גדולים:

2 מטר בד לייקרה לבן (5x)  
10 בריסטולים גדולים צבעוניים.