



עצוה מס' 2 אי צריך את השטחים הפתוחים?

רקע: למה חשובים השטחים הפתוחים?

1. השטחים הפתוחים חשובים למי השתיה

דרך הקרקע של השטחים הפתוחים חודרים מי הגשמים אל מי התהום ומעשירים אותם. אם יותר ויותר שטחים פתוחים ייהפכו לשטחים בנויים פחות מים יחדרו אל מי התהום והמחסור במים יחריף

2. יותר ירוק - יותר חמצן, פחות רעש

העצים והצמחים החיים בשטח הפתוח משפרים את איכות האוויר - הם פולטים חמצן אל האטמוספירה וקולטים מזהמים מן האוויר. שטחים פתוחים גם "בולעים" קולות וכך מפחיתים את רמת הרעש בסביבתנו

3. ירוק בעיניים - שמח בלב!

כיף לראות שטח פתוח מול העיניים ולא רק כבישים ובנינים. כשאנו יוצאים לבלות בשטח הפתוח אנו נהנים מהמרחב בו אנו יכולים לרוץ ולשחק, מהנוף היפה, מקולות הציפורים ומצל העצים. אנו לוקחים קצת חופש מהצפיפות, מהלחץ, מהרעש ומהלכלוך של הסביבה המיושבת בה אנו חיים.

4. השטח הפתוח הוא בית גידול!

השטחים הפתוחים הם בתי הגידול של מינים רבים של בעלי חיים וצמחים, המוצאים בשטח הפתוח את שטח המחיה, את המזון, את המים ואת המחסה להם הם זקוקים. אם יעלמו השטחים הפתוחים ייפגעו או ייכחדו היצורים החיים הזקוקים להם

5. מי רוצה לחיות ב"גוש" ולא ביישוב?

"אני גרה בגדרה", "ואני - בחדרה" ואתה? - "אני... בגוש דן".
נעים לחיות ביישוב שיש לו שם משלו ומשהו המיוחד רק לו. השטחים הפתוחים מפרידים בין יישוב אחד לשני. אם לא נשמור עליהם, ייווצרו גושים רצופים ענקיים של יישובים המחוברים ביניהם.

6. עתיד ילדינו...

התינוקות של היום - היכן הם יגורו כשיגדלו? היכן הם יטיילו וינפשו? האם יוכלו ליהנות גם הם מהשטח הפתוח? יהיה זה הוגן מצדנו אם נחשוב גם עליהם ונשמור עבורם על השטחים הפתוחים.



מטרת הפעולה:

הבנת החשיבות של השטחים הפתוחים

מהלך הפעולה:

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	נושא
מפת היישוב, פתקי חידה, תחנות אתגר ברחבי היישוב באיזורים של שטחים פתוחים ברחבי היישוב	שעה וחצי	הפעולה כולה מבוססת על "חפש את המטמון" שהמטמון הוא למעשה השטחים הפתוחים שביישוב שלנו (כאמור – די נדיר...) ניתן לחניכים מפה של היישוב, עליהם לסמן עליה את השטחים הפתוחים: שטח גן/פארק, שטח התכנסות ומעבר, רחבות וכיכרות, שטח ספורט, ואדיות ואיזורים טבעיים, חורשות ושדות... בכל אחת מהתחנות, כדי לקבל את הרמז הבא – צריכים למלא החניכים תחנת אתגר הקשורה בדרך כלשהי לחשיבות השטחים הפתוחים:	
		תחנה הקשורה ביציבות ג'ריקן מים \ חפירת בור \ חילחול מים או משהו בסגנון...	מי שתייה
		תחנה הקשורה בעצים: טיפוס \ שתילה... [יש לקיים ניהול סיכונים לפני הפעילות]	חמצן נקי
		תחנה "מפנקת" – אולי הכנה של ארוחה, השמעת מוזיקה שהחניכים אוהבים \ תחנת מנוחה עם כריות ומזרונים...או מקבלים צ'ופר שהחניכים אוהבים, משהו שמתקשר לאיכות חיים...	איכות חיים
		התאם את החיה לבית הגידול שלה (בעלי חיים קטנים (ציורים או בובות), יש להניח על גבי בית הגידול שלה – מדבר, ים, חורש, יער, שדה, שמיים, אדמה וכו'...	בית גידול
		תחנה שקשורה בהרמת תורן עם דגל היישוב, אפשרות נוספת היא לעשות חידון הקשור בהיסטוריה של הישוב.	גאונות היישוב



		מרוץ עגלות תינוק- להביא עגלות של סופר [לבקש רשות כמובן ולעשות ניהול סיכונים] אפשרות נוספת היא לבקש מראש שיביאו תמונות שלהם מהילדות –וליצור דיון סביב השאלה האם בתור ילדים חשבו והיו מודעים לנושא? מה היו רוצים שיהיה לילדים שלהם?	עתיד ילדנו
		חשוב לסיים את הפעילות עם דיון ולהדגיש את החשיבות של השטחים הפתוחים לפי הקטגוריות השונות.	דיון