



הצעה ליום שיכבה גילאית ח –  
מחנה קיץ, ה.צפון.

### מטרות:


1. היכרות וגיבוש של החניכים בין ובתוך השבטים. ופיתוח יכולות קבוצתיות שונות.
2. הבנת הדרך הארוכה שעברו בצופים כחניכים, מד' ועד עכשיו.
3. משהו עם העצמה של השנה ושל מה שעוברים בה.

### מהלך הפעילות-


החניכים מתחלקים ל"אשכולות", כך שבכל אשכול כ-20 חניכים. הקבוצות מודרכות ע"י ש"ש ממגדל העמק ורצוי שיהיו מלוות במדריך ח' נוסף.  
בחלקה השני של הגיחה הקבוצות עוברות בתחנות במקביל. כך שנוצרת תחושה של מעיין מסע.  
הפעילות אינה תחרותית.  
שאר המדריכים מתכנסים במקום הטקס ומכינים רחבה מרשימה וכתובת אש או 2.

### הצעת פעילות

משך זמן דק'	שם הפעילות	פירוט	מיומנויות נרכשות
40 דק'	פתיחה והתכנסות	הקבוצות נאספות, מתחלקות לאשכולות (שיהיו ידועים מראש) ומסבירים בכלליות על מהלך הפעילות. כל מדריך/ים מעבירים פעילות פתיחה והיכרות לקבוצה שלהם.	
שעה	תחנות אתגר שונות.	<p>החניכים יעברו בסבב בין תחנות אתגר. בסיום כל תחנה נדבר על מה שהיה ואיפה צריך להשתפר ולמה צריך לשים לב לקראת התחנה הבאה.</p> <p>התחנות הן:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>סנדה במעגל:</b> החניכים עומדים במעגל ומחזיקים ידיים סביב סנדה בגובה 2.25 מ'. מטרתם היא להוציא את הסנדה ממרכז המעגל מבלי לעזוב ידיים (כלומר – לעבור מעליו).</li> <li><b>הלוליין:</b> חבל סיירים מתוח בין שני עצים. אחד מחברי הקבוצה הולך על חבל הסיירים כאשר למותניו טבעת חבל אליה מחוברים יתרים שבעזרתם מאבטחים שאר חברי הקבוצה את ההולך.</li> <li><b>מצד לצד:</b> בין שני עצים כפותה סנדה בגובה מטר. לקבוצה יש סנדה נוספת. מסביב לעצים ישנו מעגל חבל שבו אסור לחניכים לדרוך. מטרת הקבוצה היא לעבור מצד אחד לשני בלי לדרוך ובלי לדבר.</li> <li><b>חישוק הליום:</b> כל החניכים עומדים במעגל כשאצבעותיהם מושטות קדימה. על האצבעות נניח חישוק. מטרתם היא להוריד את החישוק אל הרצפה מבלי לדבר.</li> <li><b>בקבוקים במדרון:</b> על עץ בגובה 2.25 מטר קשור חבל. הוא מתוח לרצפה ומקובע כשבתחתיתו נמצאים 3 בקבוקים. על חברי הקבוצה להביא את שלושת הבקבוקים לגובה 2.25 מטר ללא מגע ידיים וללא שימוש בעזרים חיצוניים.</li> <li><b>שישה פרשים:</b> על הרצפה משורטט לוח משבצות של 6 על 6. מטרת הקבוצה היא להעמיד בתוך המשבצות שישה אנשים, כאשר כל אחד עומד בטור שורה ואלכסון משלו.</li> <li><b>משולש רדיו אקטיבי:</b> שטח בצורת משולש נתחם ע"י 3 חפצים גבוהים (כיסאות, אבנים...). שטח זה מוגדר כשטח מת. במרכז השטח ישנו פריט אותו הקבוצה צריכה להשיג. הקבוצה יכולה להיעזר ב-3 סנדות (שאורכן לא מאפשר הנחה פשוטה בין הכיסאות)</li> </ul>	<p>עבודה על מיומנויות קבוצה: פיתוח ובניית קבוצה, שיתוף פעולה ועבודה צוות, תקשורת והקשבה, פיתוח מנהיגות, אמון ועוד.</p>

<p>התנסות בבישול צופי למידה בעזרת דפי צופים</p> 	<p>כל אשכול יתחלק ל-2 צוותים. כל צוות יקבל דפי הסבר ובהם מתכון לבישול והוראות לבניית כירה. צוות אחד יכין סמבוסקים (בצק ממולא בדברים שונים: עגבניות, זיתים, טונה, שוקולד...) על כירת אבנים, והצוות השני יכין סיידר תפוחים על כירת חצובה. החניכים יישבו לאכול וינוחו מעט.</p>	<p>שעה אוכל + הפסקה</p>	
	<p>נעבור ב-5 תחנות שונות. כל תחנה תתמקד במאפיין של שכבת גיל אחרת מד' עד לח'. בתחנה הראשונה יקבלו החניכים שתיל, שבעצמם מדמה אותם. כל התחנות יסבבו סביב השתיל, ידגו לו ויטפחו אותו. בסיום כל תחנה נדבר מעט על המאפיין ונחשוב איך הוא בא לידי ביטוי בזמן המשימה. מתחנה לתחנה נראה איך עם השנים הם התקדמו התפתחו ולמדו.</p> <p>התחנות הן:  <b>כיתה ד' – יחיד בתוך קבוצה:</b> ישנו מעגל תחום. בתוך המעגל פזורים מס' דברים להם זקוק הפרח. בקבוק מים, שקית דשן, ציור של שמש, בובת איש. יהיו 2 חפצים מכל סוג. לתוך המעגל נכניס 2 חניכים בעיניים עצומות, ואת החניכים בחוץ נחלק ל-2 קבוצות. המטרה של כל קבוצת חניכים בחוץ היא לכוון את החניך "שלה" שבתוך המעגל כך שיאסוף את הדברים להם זקוק הפרח. נדבר כיצד הרגיש היחיד בזמן שהיה תלוי בקבוצה, איך הוא הצליח לבצע את המשימה.</p> <p><b>כיתה ה' – יתרונות וחסרונות בח"י קבוצה:</b> חבל סיררים מתוח בין 3-4 עצים. המטרה של החניכים היא לעבור מצד לצד של החבל ללא שום אמצעים. על הפרח ללכת איתם כמובן... החניכים יונחו בתחילה שאסור להם ללכת ביחד (לגעת אחד בשני) ולאחר זמן מה כן נרשה להם. כאן נדבר על איך היה לנו יותר קל לעשות את המשימה – כשהלכנו בקבוצה או כבודדים. למה.</p> <p><b>כיתה ו' – יחסי גומלין בקבוצה:</b> כוכבית עם פרח. החניכים מתחלקים לזוגות, כל זוג קושר חבל סביב מותניו, ומסתדרים בצורת כוכבית. במרכז הכוכבית נניח את הפרח. מטרת החניכים היא להוביל את הפרח מנקודה לנקודה מבלי שייפול. החניכים ישמו לב, ובסיום גם נדון על הנושא, שכל תזוזה של אחד מהם משפיעה מייד על מצב הפרח ועל ההתנהגות הנדרשת משאר חברי הקבוצה.</p> <p><b>כיתה ז' – בחינת תהליכים בקבוצה:</b> לוח מקשים: על האדמה פזורות דסקיות ממוספרות מ1 עד 30, מטרת הקבוצה היא לדרוך על הדסקיות לפי הסדר, מבלי לדבר, כאשר אסור ששני אנשים יידרכו על אותה דסקית. לאחר שינסו יקבלו החניכים עוד מס' הזדמנויות עד שירגישו שאין ביכולתם להשתפר יותר. עם הזמן יילמדו החניכים כיצד נכון לעבוד, ינסו שיטות שונות, יבינו מי ואיך צריך לתת הוראות. בסיום נדבר על איך ובזכות מה התקדמנו והשתפרנו מההתחלה ועד להצלחה.</p> <p><b>*בעיה – צריך למצוא קשר לפרח... :-)</b></p> <p>כיתה ח' – ערכי נתינה ומחויבות: ברצוננו להראות כי אם לא נשקיע ולא נתחייב לטיפול בפרח, הפרח לא</p>	<p>תחנות המדברות על מה שעברנו מד' עד עכשיו.</p>	



	<p>ישרוד. נגיש לחניכים דף עם 20 משימות קצרצרות:                  לרוץ 50 מ', לצעוק "ה.צפון שולטת", לקפוץ 20 פעם על רגל אחת וכו'.                  לפני חלוקת הדף נגיד להם כי הפרח צריך שתמיד יהיה איתו מישהו                  שישמור עליו. כשיסיימו את המשימות נראה אם הם נכנסו ל"רעל" ועשו                  אותן מהר מהר מבלי לדאוג לפרח, או שהם כן הקדישו לו תשומת לב.                  נדבר על כך שתמיד יש דברים שפחות כיף לעשות, אולם יש דברים                  שמחויבים אליהם, ושצריך לעשות אותם בלי לחפף.</p> <p><b>* בעיה – המשימה לא משהו בכלל :-)</b></p>		
	<p>החניכים מגיעים אל רחבה מסודרת. נעמדים עפ"י אשכולות. נציג ההנהגה                  מעביר סיכום קצר של התחנות שעברנו, מה למדנו, מה זה נתן לנו וכו'                  מדליקים כתובת אש או 2 שהינו המדריכים מראש.                  אפשר לחלק לחניכים איזשהו צ'ופר שכבתי – חולצה, פאצ', סיכה – עוד                  דבר שיכול להעצים את השכבה.</p>	טקס אש	30 דק'

**רשימת ציוד תישלח בהמשך.**

בברכה,  
 נועה גרושקה  
 גרעין י"ג  
 המרכז הארצי לצופיות  
 054-5814151